



AÑO ACADÉMICO: 2017

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERIA

PROGRAMA DE CATEDRA: ASPECTOS ANTROPOLOGICOS DEL CUIDADO

OBLIGATORIA / OPTATIVA: Obligatoria

CARRERA A LA QUE PERTENECE: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

AREA: ANTROPOLOGIA ORIENTACION:

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: **1031/12** y Modificatorias

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4 horas

CARGA HORARIA TOTAL: 64 horas

REGIMEN: Cuatrimestral

CUATRIMESTRE: Primero

EQUIPO DE CATEDRA (*completo*):

Apellido y Nombres	Cargo
Lic. Mendoza Patricia	PAD-3- E/C
Lic. Fabiana NAhuelquir	JTP-3
Dra. Solange Fernandez Do Rio	AYP-3

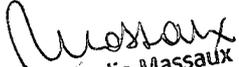
ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*):

- PARA CURSAR: (*en el caso de Materias Optativas especificar si la exigencia es tener Cursado Aprobado o Final Aprobado*)
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL:

1. FUNDAMENTACION:

APORTE DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACION PROFESIONAL

En esta materia se introduce en la comprensión de la realidad, desde una perspectiva de la cultura y se problematiza la complejidad de las relaciones sociales.


Lic. Natalia Massaux
Directora Dpto. Enfermería
F.A.C.I.A.S - U.N.Co.



A partir del conocimiento de los principales conceptos del pensamiento antropológico recuperan los aportes de un enfoque teórico -metodológico para pensar la particularidad del conocimiento sobre la vida social desde una perspectiva que permite visualizar la heterogeneidad social y sostener un horizonte para pensar el cambio.

El concepto de cultura, sus implicancias y limitaciones.

Asimismo se abordan problemáticas centrales en el campo de la Antropología y la Enfermería a partir de las cuales se pretende reflexionar el cuidado de la salud como experiencia humana, donde los conceptos como cultura, diversidad y desigualdad sociocultural se encuentran en tensión permanente.

La interacción como profesionales enfermeros/as en los contextos institucionales en el ámbito de salud construyen relaciones, diferencias, representaciones y se ponen en juego supuestos subyacentes de diferentes formas de ser en el mundo.

Profundizar en como los procesos de salud, enfermedad con universales pero se construyen y vivencia de manera diferente; poniéndose en juego en la intervención de enfermería.

La asignatura busca a partir de los conceptos antropológicos promover la reflexión crítica, aportando una mirada con perspectiva sociocultural respecto de la salud, enfermedad y atención; en tensión con la mirada biologicista hegemónica médica.

Por otro lado a nivel institucional, un desafío para este año es la articulación con otras cátedras de Aspectos Antropológicos del Cuidado de la FACIAS, para poder intercambiar experiencias, conocimiento y crecer desde lo académico.

2. OBJETIVOS:

Propósitos:

-Que el alumno pueda aplicar los elementos para la comprensión desde el aporte de las Ciencias Sociales y de la disciplina antropológica en general para la Enfermería, para poder diseñar intervenciones acorde a los contextos.

-Que el alumno/a comprenda la forma de construir un proceso de salud-enfermedad-atención a partir del ejercicio reflexivo y el análisis crítico de perspectiva cultural.

-Que analice mediante el planteamiento de diferentes situaciones problemáticas los aportes de los estudios antropológicos al área de intervención en salud.



-Que el alumno adquiera una actitud responsable, crítica y reflexiva en las actividades de trabajo en equipo, como contenido transversal durante toda cátedra, dando espacio al intercambio, disenso y acuerdos.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Corrientes fundamentales del pensamiento antropológico
- Caracterización del concepto de cultura, etnocentrismo, endo- aculturación, aculturación, relativismo cultural y racismo.
- Las relaciones interculturales entre culturas hegemónicas y dominadas.
- Construcción de simplificaciones, prejuicios y estereotipos. La comprensión de las culturas.
- Las ciencias sociales en los equipos de salud
- paradigmas. Procesos salud/enfermedad.
- Antropología y Cuidado Enfermero

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: Tensión: Naturaleza - Cultura

La Antropología como ciencia. Contexto histórico del origen de la disciplina. La especificidad del conocimiento antropológico; la alteridad y los métodos para abordarla.

Las principales corrientes teóricas de la antropología social. La construcción de la otredad por la diferencia, por la diversidad y por la desigualdad. Naturaleza y Cultura: caracteres heredados y capacidades adquiridas

UNIDAD 2: Tensión: Universal - Particular

Biologización de las representaciones de la sociedad. Proceso salud/enfermedad/atención. Construcción de simplificaciones, prejuicios y estereotipos. Reflexividad .El cuerpo humano como construcción social.

UNIDAD 3: Tensión Hegemonía – Subalterna



La relación intercultural entre culturas hegemónicas y dominadas. Modelo Médico Hegemónico. El “otro” construido desde las nuevas teorías. El cuerpo. La construcción social de la discapacidad. Medicalización. Paradigmas. La interculturalidad en el área de salud. Las ciencias sociales en los equipos de salud.

UNIDAD 4: Participación Social y salud.

Vinculación teórica Antropología y Enfermería. Teoría Transcultural. Método de cuidados enfermeros culturalmente adecuados.

Atención Primaria de la salud y participación comunitaria. El desafío de la participación comunitaria.

5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

- Boivin M; Rosato Ana y Arribas V. (2007) Constructores de otredad. Antropofagia, Buenos Aires, Introducción, Cap. I. La construcción del otro por la diferencia. Pag 27-33.
- Ocampo Beatriz, 1992. “Principales teorías antropológicas”. En Lischetti. Antropología. EUDEBA. Buenos Aires. Pp 80-86 y 96-99
- Geertz, C.1987.”Descripción Densa: hacia una teoría interpretativa de la Cultura” La interpretación de las culturas. Gedisa Editores, México. Cap. I.
- Wright Susan 1999. La politización de la cultura. Construcción del otro por la desigualdad.
- Krotz, “Pasos para el estudio y la exposición de un texto antropológico”. Texto de Revista estudiantil Hoja de Viento (Ed. Departamento, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa)1987.
- Ondelj Margarita y Bonaparte Pablo (2001) “El sentido común y el conocimiento antropológico”. Ejercicios para empezar a pensar como un antropólogo. En la trama cultural. Ediciones Califraf. Bs As.

UNIDAD II:

- Boivin M; Rosato Ana y Arribas V. (2007) Constructores de otredad. Antropología, Buenos Aires. Cap. II. La Construcción del Otro por la diversidad. Pag 55-71.
- Juliano Dolores, “Universal –particular. Un falso dilema” 1997. En Bayardo R y M.Lacarreu (comps); Globalización e identidad cultural. Ediciones Ciccus. Buenos Aires. PP 27-37
- Menéndez E (2001) Biologización y racismo en la vida cotidiana. Alteridades 11 (21), México. Pág. 5 a 39.
- Guber Rosana (2001) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Cap. 4. La entrevista etnográfica o el arte de la “no directividad”. Edit. Norma; Colombia.

- UNIDAD III:

- Boivin M; Rosato Ana y Arribas V. (2007) Constructores de otredad. Antropología, Buenos Aires. Cap. II. La Construcción del Otro por la desigualdad. Pag 95-104.
- Menéndez E (1998) “Modelo Médico hegemónico y Atención Primaria” II Jornadas de Atención primaria en la salud. Abril-Mayo. Bs As Pag.451-464.
- Menéndez E (1994) “La enfermedad y la curación. Que es la medicina tradicional? En Alteridades 4 (7)
- Pág. 72-83.
- Michel Foucault. La vida de los hombres infames. Cap 7. Historia de la medicalización. Ed. La Piqueta, Madrid.
- Oliver Mike (1998) ¿Una sociología de la discapacidad o una sociología discapacitante? En: Barton Le (compilador). Discapacidad y Sociedad. Morata. Fundación Paidea. Madrid.



- Shapper Hughes, N (1997) “Nervoso. Medicina enfermedad y necesidades humanas” En. La muerte sin llanto. Violencia y vida cotidiana en Brasil. Editorial Ariel. Barcelona
- Silvia Citro (2009) Cap. I Los inicios, entre teorías y experiencias. En: El cuerpo significativo. Travesías de una etnografía dialéctica. Editorial Biblos. Bs As. Argentina

- UNIDAD IV:

- Conti, María José (2009) “Enfermería y Antropología: la literatura internacional”. En: Comelles, J Mortell, M A y Bernal, M. Enfermería y Antropología. Padeceres, cuidadores y cuidados Caria. Institut Catala de Antropología. Barcelona.
- Rovere, M.(1999) Redes En Salud; Un Nuevo Paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad, Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte (reimpresión).
- Menéndez E. Participación social en salud como realidad técnica y como imaginario social privado.
- Menéndez E. Participación Social y comunitaria en Atención primaria de la Salud. APS. Bogota; para muestra un botón. Revista Geren. Política Pública, Bogotá, Colombia (2009).

6. PROPUESTA METODOLOGICA:

Para alcanzar los objetivos propuestos para el curso, se prevé realizar clases teóricas y prácticas donde se desarrollaran las siguientes actividades:

*Encuadre, discusión y comentarios críticos sobre la bibliografía

*Aplicación a ejemplos etnográficos de conceptos y modelos trabajados teóricamente.

*Se realizaran dinámicas grupales, que faciliten la apropiación de los alumnos para la comprensión de conceptos y la actitud crítica desde una perspectiva antropológica.



1. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

ALUMNOS REGULARES: se tendrá en cuenta el 80 % de asistencia, así como la aprobación de todos los trabajos prácticos requeridos y el parcial individual realizaran 1.

A lo largo del cuatrimestre se por cada unidad un trabajo practico.

Unidad I: Trabajo practico grupal

Unidad II: Trabajo practico grupal

Ambos trabajos prácticos mencionados deberán estar aprobados para la realización de

Parcial individual áulico (con contenidos unidad I y II)

Unidad III: Trabajo practico grupal

Unidad IV: Trabajo practico integrador.

El coloquio grupal, será la última instancia de evaluación. Se presentaran los alumnos que tengan aprobadas las instancias anteriormente mencionadas.

ALUMNOS PROMOCIONALES: Deberá tener las acreditaciones y condiciones igual que como alumno regular, siendo todas las calificaciones ser de 7 (siete) o superior.

ALUMNOS LIBRES: Deberá estar en la nómina de alumnos. Quedan en esta condición quien no haya cumplimentado el 80% de asistencia o no hayan aprobado alguno de los trabajos prácticos. Se deberán presentar en mesa de examen, rindiendo examen escrito y luego de ser aprobado podrán continuar a la instancia de evaluación oral.

2. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Lunes 16 a 20 hs.



3. CRONOGRAMA TENTATIVO:

Clase 1. 06/3 UNIDAD I.

- Boivin M; Rosato Ana y Arribas V. (2007) Constructores de otredad. Antropofagia, Buenos Aires, Introducción, Cap. I. La construcción del otro por la diferencia. Pag 27-33.
- Ocampo Beatriz, 1992. "Principales teorías antropológicas". En Lischetti. Antropología. EUDEBA. Buenos Aires. Pp 80-86 y 96-99

Clase 2. 13/3

- Geertz, C.1987."Descripción Densa: hacia una teoría interpretativa de la Cultura" La interpretación de las culturas.Gedisa Editores, México. Cap. I.

Clase 3. 20/03

- Wright Susan 1999. La politización de la cultura. Cap 3. La construcción del otro por la desigualdad.

Clase 4. 27/03 UNIDAD II

- Boivin M; Rosato Ana y Arribas V. (2007) Constructores de otredad. Antropología, Buenos Aires. Cap. II. La Construcción del Otro por la diversidad.

Clase 5 . 03/04

- Juliano Dolores, "Universal –particular. Un falso dilema" 1997. En Bayardo R y M.Lacarrleu (comps); Globalización e identidad cultural. Ediciones Ciccus. Buenos Aires. PP 27-37

Clase 6. 10/04

- Menéndez-E (2001) Biologización y racismo en la vida cotidiana. Alteridades 11 (21), México. Pág. 5 a 39

Clase 7. 17/04

- Guber Rosana (2001) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Cap. 4. La entrevista etnográfica o el arte de la "no directividad". Edit. Norma; Colombia.

Participación del equipo de Educación Intercultural de Bariloche.
Socialización del proceso de armado de Ley de educación intercultural

Clase 8. 24/04

Menéndez E (1998) "Modelo Medico hegemónico y Atención Primaria" II
Jornadas de Atención primaria en la salud. Abril-Mayo. Bs As Pag.451-464.
Participación del machi Gustavo Curillan de la comunidad Chol Chol

Clase 9.08/05 Menéndez E (1994) "La enfermedad y la curación. Que es
la medicina tradicional? En Alteridades 4 (7). Pág. 72-83.

Clase 10. 15/05

Michel Foucault. La vida de los hombres infames. Cap 7. Historia de la
medicalización. Ed. La Piqueta, Madrid.

Clase 11. 22/05

Conti, María José (2009) "Enfermería y Antropología: la literatura
internacional". En: Comelles, J Mortell, M A y Bernal, M. Enfermería y
Antropología. Padeceres, cuidadores y cuidados Caria. Institut Catala de
Antropología. Barcelona.

Clase 12. 29/05

ROVERE, M.(1999) Redes En Salud; Un Nuevo Paradigma para el abordaje
de las organizaciones y la comunidad,
Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte (reimpresión)

Clase 13. 05/06

Menéndez E. Participación social en salud como realidad técnica y como
imaginario social privado.

Clase 14. 12/06 COLOQUIO

Clase 15. 19/06. COLOQUIO

PROFESOR

CONFORMIDAD DIRECTOR/DELEGADO
DEPARTAMENTO

Lic. Beatriz A. Macedo
MAT 3645
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
UNCo. - Sede CRUB - FACIAS

Lic. MARIA INES SANCHEZ
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue